

令和6年度 岩手県立博物館「県博出前講座」メニュー表

※ 下記メニューをご確認のうえ、ご相談ください。業務の都合でご依頼に添えない場合もあります。あらかじめご了承ください。

※ 講演ではスクリーンとプロジェクターを使用する場合がありますのでご準備願います。難しい場合はご相談ください。

プログラム					申し込み条件			
No.	分野	形態	メニュー	詳細	対象	人数	実施時期	その他
1	地質	講演	カンブリア紀の生命	カンブリア紀の生命や動物の進化について紹介します。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
2	地質	講演	古生代の大量絶滅と回復	古生代という古い時代に起こった大昔の生物の大量絶滅について紹介します。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
3	地質	講演	いわてのかせき	岩手県で見つかるさまざまな化石について、実物の化石標本を用いながら紹介します。	小学生	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
4	地質	講演	川原の石	川原で見つかる石を観察し、特徴や成因、分類について紹介します。	小学生	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
5	生物	観察会	学校の周りの植物	身近な植物の観察、おしば標本作りなど。	小学生～	不問	春夏秋	不問
6	生物	講演または観察会、もしくは両方	花がたねを作る仕組み	植物が種を作る仕組みについて、花のつくりを観察しながらお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
7	生物	講演または観察会、もしくは両方	花と虫の関係	花と昆虫の共生関係について、実物や写真を見せながらお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
8	生物	講演または観察会、もしくは両方	岩手の外来植物	身近な外来植物と生態系への影響について、実物や写真を見せながらお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
9	生物	講演	岩手の絶滅危惧植物	岩手県で絶滅が危惧されている植物と、その保全についてお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
10	生物	講演	増えすぎたニホンジカによる生態系への影響	増えすぎたニホンジカが生態系に与えている深刻な影響についてお話しします。	高校生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
11	生物	講演	被災した自然史標本の修復	東日本大震災で被災した自然史標本の救出と、全国の博物館の協力で行われた修復の様子についてお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
12	生物	講演	岩手のカワシンジュガイ	岩手県の清流にすむカワシンジュガイを紹介します。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
13	生物	講演	森と川の生きものとの関係	川の環境には、周辺の森林が大きく影響します。川にすむ生きものと森のつながりを紹介します。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
14	生物	講演	岩手県のクモ	クモと昆虫と比較しながら、その興味深い生態を豊富な写真と映像でお伝えします。岩手に伝わるクモの伝承も紹介。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
15	生物	講演	世界の鳥の暮らし方	世界には約1万種類の鳥類が暮らしています。彼らの多彩な生態や行動を紹介します。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
16	生物	講演	田んぼの鳥を守る	水田に住む野鳥の生態、トキやコウノトリの絶滅と野生復帰について紹介します。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
17	生物	講演	困った鳥：カワウ	カワウの生態や行動、絶滅寸前からの回復と鳥害について紹介し、害鳥との共存を考えます。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
18	生物	講演	野鳥を守ること：絶滅と復活の道のり	鳥類が世界中で減少している実態と要因、絶滅種の歴史的背景と絶滅危惧種の保全活動について紹介します。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
19	考古	講演	縄文時代の交流	縄文時代にも遠く離れた地域とさまざまな結びつきがありました。具体的な証拠で当時の交流のようすをご紹介します。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。

20	考古	講演	ストーンサークルのなぞ	大きな石を円く巡らせたストーンサークルが、なぜ、どのように作られたのかお話しします。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
21	考古	講演	縄文時代の話	御希望の話題について(土偶がお勧めです)、年齢・興味・関心に合わせて、お話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
22	考古	講演	教科書と違う岩手の歴史	岩手には教科書に載っている日本の歴史と違う時代があります。その中で、特に弥生時代～古墳時代を中心にお話しします。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
23	考古	講演	旧石器時代の道具	1万年以上前にくらしていた遊動狩猟採集民の狩猟用具についてお話しします。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
24	考古	講演	古代の赤い土器	縄文時代以来、人々は葬送儀礼や来客用に使用する大切な器を赤く彩りました。その器のうち、古代蝦夷の赤彩土器についてお話しします。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
25	歴史	講演	絵図の見方・楽しみ方	盛岡藩領内の町絵図をはじめとした史料を紐解きながら、絵図の魅力を紹介します。	小学生～ 中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
26	歴史	講演	地図にみる岩手	岩手の地図史料から明治から昭和にかけての岩手の変遷を読み解きます。	小学生～ 中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
27	歴史	講演	近代の岩手	明治時代の岩手県で起きた出来事について、経緯や背景をお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
28	歴史	講演	世界の中の岩手	近現代の岩手県や日本で起きた事柄の背景にある、世界の国々の動きについて紹介します。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
29	歴史	講演	古文書から読み解く江戸時代の岩手	江戸時代の人々が作成し、そして現代に残された古文書を用いて、江戸時代の岩手県域の歴史についてお話しします。	中学生～	不問	9月以降	スクリーンとプロジェクターの準備。
30	歴史	講演	安倍氏・清原氏・奥州藤原氏とは何か	古代から中世への移行期の岩手の歴史を特徴づける安倍氏・清原氏・奥州藤原氏についてお話しします。(学校向けの世界遺産講座も承ります。)	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
31	歴史	講演	岩手の災害史	過去の岩手の人々が直面した自然災害や感染症の歴史についてお話しします。(内容や構成は可能な範囲でご希望に応じて調整いたします。)	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
32	民俗	講演	岩手の無形文化遺産	岩手県に關係する漆や和食、民俗芸能などを通して、ユネスコ無形文化遺産について、世界遺産と比較しながら紹介します。	小学生 (高学年)～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
33	民俗	講演	昔のくらしの知恵	昔の道具の実物を見ながら、昔のくらしの知恵、今の時代の道具との違い、道具やくらしのうつり変わりなどを学びます。	小学生～	不問	不問	必要器材の確認、教材資料の選定で要打ち合わせ。
34	民俗	講演	南部絵暦	岩手県で生まれたカレンダーについて、絵解きを交えて紹介します。	中学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
35	民俗	講演	ひとのかたち	岩手県の習俗に登場する人形や、昭和2年に行われた日米親善人形交流における岩手県の動向などを紹介します。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
36	民俗	講演	誕生と死と	生と死をめぐる岩手県の習わしや資料を紹介します。	高校生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
37	文化財科学	講演	火山噴火と遺跡	遺跡発掘調査で見つかる火山灰からわかることを、北東北の事例を中心にお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
38	文化財科学	講演	津波で被災した資料の再生	東日本大震災で被災した資料の再生方法をお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。
39	文化財科学	講演	文化財を食べる虫	博物館に保管されている資料(文化財)に影響を与える虫と、それに対して行っている対策についてお話しします。	小学生～	不問	不問	スクリーンとプロジェクターの準備。